



Relativamente às perguntas que se seguem, estamos interessados em saber o que pensa sobre a sua escola. Dê-nos a sua opinião sincera para percebermos melhor a sua experiência e trabalhar para tornar a escola um lugar melhor.

Como se sente na escola

Nesta secção gostaríamos de perceber como se sente em relação à sua escola.

1. Até que ponto é que as pessoas da sua escola o compreendem bem como pessoa?

- Não compreendem Compreendem um pouco Compreendem razoavelmente Compreendem bastante Compreendem completamente

2. Até que ponto a energia da escola é positiva ou negativa?

- Muito negativa Algo negativa Ligeiramente negativa Não é nem negativa nem positiva Ligeiramente positiva Algo positiva Muito positiva

3. Até que ponto sente uma ligação com os adultos da sua escola?

- Não sinto nenhuma ligação Ligação muito ténue Ligação razoável Ligação boa Ligação muito boa

4. Até que ponto o espaço físico da sua escola é agradável ou desagradável?

- Muito desagradável Algo desagradável Ligeiramente desagradável Nem agradável nem desagradável Ligeiramente agradável Razoavelmente agradável Muito agradável

5. Que respeito é que os alunos da sua escola demonstram ter por si?

- Nenhum respeito Um pouco de respeito Algum respeito Muito respeito Respeito total

6. Até que ponto as regras desta escola são justas ou injustas para os alunos?

- Muito injustas Algo injustas Ligeiramente injustas Nem injustas nem justas Ligeiramente justas Razoavelmente justas Muito justas

7. Até que ponto acha que a sua pessoa é importante para as outras pessoas nesta escola?

- Nada importante Um pouco importante Razoavelmente importante Muito importante Extremamente importante

8. Na sua escola, até que ponto o comportamento dos outros alunos afeta ou ajuda a sua aprendizagem?

- Afeta tremendamente a minha aprendizagem Afeta razoavelmente a minha aprendizagem Afeta um pouco a minha aprendizagem Não ajuda nem afeta a minha aprendizagem Ajuda um pouco a minha aprendizagem Ajuda razoavelmente a minha aprendizagem Ajuda tremendamente a minha aprendizagem



9. No geral, sente que pertence à sua escola?

- Não pertenço Pertenço um pouco Pertenço razoavelmente Pertenço muito Pertenço completamente

10. Com que frequência é que os seus professores parecem entusiasmados por dar as aulas?

- Quase nunca Muito de vez em quando Às vezes Frequentemente Quase sempre

SAMPLE FORM



CCS Student SEL - Fall 2024

A fim de lhe oferecer a melhor assistência, sua escola e seus professores gostariam de fazer algumas perguntas sobre o que você pensa e como se sente. Somente os seus professores e os líderes da sua escola poderão ver suas respostas, e elas não afetarão suas notas. Responda com honestidade, não existem respostas certas ou erradas.

Suas aulas atuais

Diga-nos como você se sente em relação a seus professores e aulas atuais.

1. Você se sente confiante de que é capaz de concluir todo o conteúdo que é passado nas aulas?

Nada confiante

Um pouco confiante

Razoavelmente confiante

Bastante confiante

Completamente confiante

2. Quando ideias complicadas são discutidas em aula, quanto você se sente confiante de que é capaz de compreendê-las?

Nada confiante

Um pouco confiante

Razoavelmente confiante

Bastante confiante

Completamente confiante

3. Você se sente confiante de que é capaz de assimilar todo o conteúdo que é passado nas aulas?

Nada confiante

Um pouco confiante

Razoavelmente confiante

Bastante confiante

Completamente confiante

4. Você se sente confiante de que é capaz de cumprir as atividades mais difíceis passadas nas aulas?

Nada confiante

Um pouco confiante

Razoavelmente confiante

Bastante confiante

Completamente confiante

5. Você se sente confiante de que será capaz de se lembrar no ano que vem daquilo que está aprendendo nas aulas atualmente?

Nada confiante

Um pouco confiante

Razoavelmente confiante

Bastante confiante

Completamente confiante

Desempenho na escola

O bom ou mau desempenho de um aluno na escola pode depender de vários fatores diferentes. Você pode achar que mudar alguns dos aspectos a seguir é mais fácil do que mudar outros. Na escola, qual é a possibilidade de você mudar o seguinte aspecto:

6. Ser talentoso

É impossível mudar

É pouco possível mudar

É razoavelmente possível mudar

É bastante possível mudar

É totalmente possível mudar

7. Esforçar-se muito

É impossível mudar

É pouco possível mudar

É razoavelmente possível mudar

É bastante possível mudar

É totalmente possível mudar



8. Comportar-se bem na sala de aula

- É impossível mudar É pouco possível mudar É razoavelmente possível mudar É bastante possível mudar É totalmente possível mudar

9. Gostar da matéria

- É impossível mudar É pouco possível mudar É razoavelmente possível mudar É bastante possível mudar É totalmente possível mudar

10. Facilidade para desistir de algo

- É impossível mudar É pouco possível mudar É razoavelmente possível mudar É bastante possível mudar É totalmente possível mudar

11. Seu nível de inteligência

- É impossível mudar É pouco possível mudar É razoavelmente possível mudar É bastante possível mudar É totalmente possível mudar

Seu comportamento

Responda às seguintes perguntas sobre como você reage a diferentes situações. Nos últimos 30 dias...

12. Com que frequência você veio preparado para as aulas?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

13. Com que frequência você seguiu as orientações na aula?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

14. Com que frequência você fez suas atividades na mesma hora, em vez de adiar até o último minuto?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

15. Com que frequência você foi educado com os adultos?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

16. Com que frequência você prestou atenção no que importava e ignorou as distrações?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo



17. Quando estudou sozinho, com que frequência você conseguiu permanecer concentrado?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

18. Com que frequência você permaneceu calmo, mesmo quando alguém estava incomodando você ou dizendo coisas ruins?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

19. Com que frequência você deixou outras pessoas falarem sem interrompê-las?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

20. Com que frequência você foi educado com outros alunos?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

21. Com que frequência você manteve seu temperamento controlado?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

Sentimentos em geral

Nesta seção, queremos saber como você vivencia diferentes emoções que podem ocorrer em sua vida (dentro ou fora da escola).

22. Quando você se sente pressionado, você consegue manter o controle?

- Não consigo manter o controle Consigo manter o controle poucas vezes Consigo manter o controle algumas vezes Tenho facilidade para manter o controle Tenho extrema facilidade para manter o controle

23. Quando está de mau humor, com que frequência você consegue melhorar seu humor?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

24. Quando todos ao seu redor ficam nervosos, como você se sente?

- Fico extremamente nervoso Fico nervoso Fico um pouco nervoso Permaneço calmo Permaneço extremamente calmo



25. Com que frequência você consegue controlar suas emoções quando precisa?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

26. Quando você fica preocupado, com que frequência você consegue relaxar?

- Quase nunca Raramente Às vezes Com frequência Praticamente o tempo todo

27. Quando as coisas dão errado, você consegue manter a calma?

- Não consigo Consigo muito pouco Consigo razoavelmente Consigo bastante Consigo totalmente

SAMPLE FORM